

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 компенсирующего вида Выборгского района
Санкт – Петербурга

Принято
Педагогическим советом
Протокол от 30.08.2022 № 1

Утверждаю:
Заведующий ГБДОУ _____ Т.Г. Оборина
Приказ от 30.08.2022 № 132

Расписание непрерывной образовательной деятельности на 2022 – 2023 учебный год.

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Кол-во занятий в неделю
<p style="text-align: center;">1 группа (компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи)</p> <p style="text-align: center;">5 – 6 лет</p>	<p>1. Речевое развитие 9.00-9.25</p> <p>2. Художественно – эстетическое развитие (лепка) 9.35 – 10.00</p> <p>3. Музыкальное воспитание 16.00 - 16.25</p>	<p>1. Речевое развитие 9.00 – 9.25</p> <p>2. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.35 – 10.00</p> <p>3. Физическое развитие 10.20- 10.45</p>	<p>1. Художественно – эстетическое развитие (аппликация, ручной труд) 9.00 – 9.25</p> <p>2. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 9.35 – 10.00</p> <p>3. Физическое развитие 10.35 – 11.05</p>	<p>1. Речевое развитие 9.00-9.25</p> <p>2. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.35 – 10.00</p> <p>3. Музыкальное воспитание 10.35 – 11.05</p>	<p>1. Речевое развитие 9.00-9.25</p> <p>2. Физическое развитие 10.00 – 10.25</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 10.50 – 11.10</p>	15
<p style="text-align: center;">1 группа (компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи)</p> <p style="text-align: center;">6 – 7 лет</p>	<p>1. «Художественно – эстетическое развитие» (лепка) 9.00-9.30</p> <p>2. Речевое развитие 9.40 – 10.10</p> <p>3. Музыкальное воспитание 16.00 – 16.30</p>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00 – 9.30</p> <p>2. Речевое развитие 9.40 – 10.10</p> <p>3. Физическое развитие 10.20 – 10.50</p>	<p>1. Художественно – эстетическое развитие» (аппликация, ручной труд) 9.00 – 9.30</p> <p>2. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 9.40 – 10.10</p> <p>3. Физическое развитие 10.35 – 11.05</p>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00 – 9.30</p> <p>2. Речевое развитие 9.40 – 10.10</p> <p>3. Музыкальное воспитание 10.35-11.05</p> <p>4. Художественно – эстетическое развитие (рисование) 15.50 – 16.20</p>	<p>1. Художественно – эстетическое развитие (рисование) 8.50 - 9.20</p> <p>2. Речевое развитие 9.30 - 9.55</p> <p>3. Физическое развитие 10.50 – 11.10</p>	16

<p align="center">2 группа (компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития) 5 – 6 лет</p>	<p>1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 8.50 – 9.15 2.Художественно-эстетическое развитие (лепка) 9.25- 9.50 3. Физическое развитие 10.00 – 10.25</p>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП) 8.50 – 9.15 2. Художественно-эстетическое развитие (аппликация) 9.25-9.50 Музыкальное воспитание 10.00 – 10.25 Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 15.50 – 16.15</p>	<p>1. Подготовка к обучению грамоте 9.00 – 9.25 3. Физическое развитие 15.50 – 16.15</p>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00 – 9.25 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.35 – 10.00 3. Музыкальное воспитание 15.50 – 16.15</p>	<p>1. Речевое развитие 9.00 – 9.25 2. Физическое развитие 9.35-10.00 3.Художественно-эстетическое развитие (рисование) 10.10-10.35</p>	<p align="center">15</p>
<p align="center">3 группа (компенсирующей направленности для детей с умственной отсталостью (легкой)) 5-6 лет</p>	<p>1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 9.00- 9.25 2.. Музыкальное воспитание 10.00 – 10.25 4. Художественно-эстетическое развитие (лепка) 16.00 – 16.25</p>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП) 8.55-9.20 2. Физическое развитие 9.30 – 9.55 3. Художественно-эстетическое развитие (аппликация) 16.00-16.25</p>	<p>1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 9.00 – 9.25 2. Физическое развитие 16.00 – 16.25 3. Социально-коммуникативное развитие (обучение игре) 16.35 – 17.10</p>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП) 8.55-9.20 2. Физическое развитие 9.30 – 9.55 3. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 16.00 – 16.25</p>	<p>1. Социально-коммуникативное развитие (обучение с/р игре) 9.00 – 9.25 2.Музыкальное воспитание 10.00 – 10.25 3. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 16.00 – 16.25</p>	<p align="center">15</p>
<p align="center">4 группа (компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи) 2 -3 года</p>	<p>1. Речевое развитие 8.30 – 8.40 8.50 – 9.00 2.Музыкальное воспитание 9.00 – 9.10</p>	<p>1.Речевое развитие 8.30 – 8.40 8.50 – 9.00 2. Художественно – эстетическое развитие (лепка/аппликация) 16.00 – 16.10 16.10 – 16.20</p>	<p>1.Речевое развитие 8.30 – 8.40 8.50 – 9.00 2. Музыкальное воспитание 9.00 – 9.10</p>	<p>1. Физическое развитие 8.30 – 8.40 8.50 – 9.00 1.Художественно-эстетическое развитие (рисование) 16.00 – 16.10 16.10 – 16.20</p>	<p>1 Речевое развитие 8.30 – 8.40 8.50 – 9.00 2. Физическое развитие 8.30 – 8.40 8.50- 9.00</p>	<p align="center">10</p>
<p align="center">5 группа (компенсирующей направленности для</p>	<p>1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 9.00 – 9.20</p>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00 – 9.20 2.Физическое</p>	<p>1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>1.Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00- 9.20 2. Физическое</p>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.00 – 9.20</p>	<p align="center">12</p>

<p>детей с задержкой психического развития) 4– 5 лет</p>	<p>2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.30 – 9.50 3.Художественно-эстетическое развитие (лепка) 16.00 – 16.20</p>	<p>развитие 10.05 – 10.25</p>	<p>8.50- 9.10 2. Речевое развитие 9.20 – 9.40 2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальное воспитание) 9.50 – 10.10</p>	<p>развитие 10.05 – 10.25</p>	<p>2. Физическое развитие 16.00- 16.15</p>	
<p>6 группа (компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития) 6-7 лет</p>	<p>1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 9.00 – 9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка) 9.40 – 10.10 3. Музыкальное воспитание 10.35 – 11.05</p>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00- 9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (аппликация/ручной труд) 9.40- 10.10 3.Физическое развитие 10.35-11.05 4. Обучение сюжетно-ролевой игре 16.00 – 16.30</p>	<p>1. Подготовка к обучению грамоте 9.00 – 9.30 2. Художественно – эстетическое развитие (рисование) 9.40 – 10.10 3.Музыкальное воспитание 10.20-10.50</p>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП + конструирование) 9.00 – 9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.40- 10.10 3. Физическое развитие 10.35-11.05 4. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 16.00- 16.30</p>	<p>1. Речевое развитие 9.00 – 9.30 2.Физическое развитие 10.20 – 10.50</p>	<p>16</p>
<p>7 группа (компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития) 6-7 лет</p>	<p>1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 9.00 – 9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка) 9.40 – 10.10 3.Физическое развитие 10.35-11.05</p>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00 – 9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (аппликация) 9.40-10.10 3. Музыкальное воспитание 10.35-11.05 4. Физическое развитие 16.00 – 16.30</p>	<p>1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 9.00 – 9.30 2. Подготовка к обучению грамоте 9.40-10.10 3. Обучение сюжетно-ролевой игре 16.00 – 16.30</p>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00 – 9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.40-10.10 3. Музыкальное воспитание 16.25-16.55</p>	<p>1. Речевое развитие 9.00-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.40-10.10 3. Физическое развитие 10.20 - 10.50</p>	<p>16</p>

<p>8 группа (компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи) 4 – 5 лет</p>	<p>1. Речевое развитие 9.00 – 9.20 2.Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 9.30 – 9.50 3.Физическое развитие 16.00 – 16.20</p>	<p>1 Речевое развитие 9.00 - 9.20 2.Музыкальное воспитание 9.30 – 9.50 3. Художественно- эстетическое развитие (лепка/аппликация) 16.00 – 16.20</p>	<p>1.Художественно- эстетическое развитие (рисование) 9.00 – 9.20 2. Физическое развитие 9.30 – 9.50</p>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00 – 9.20 2. Музыкальное воспитание 9.30 – 9.50</p>	<p>1 Физическое развитие 9.00 – 9.20 2. Речевое развитие 9.30 – 9.50</p>	<p>12</p>
<p>9 группа (компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития) 3-4 года</p>	<p>1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 9.00 – 9.15 2. Физическое развитие 9.35-9.50 4. Художественно- эстетическое развитие (лепка/аппликация) 16.00- 16.15</p>	<p>1.Музыкальное воспитание 9.00-9.15 2. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.25 – 9.40</p>	<p>1.Физическое развитие 9.00 – 9.15 2. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 9.25-9.40</p>	<p>1. Музыкальное воспитание 9.00 – 9.15 2. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.25-9.40</p>	<p>1.Художественно- эстетическое развитие (рисование) 9.00 – 9.15 2. Физическое развитие 9.25-9.40</p>	<p>11</p>
<p>10 группа (компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития) 5– 6 лет</p>	<p>1.Физическое развитие 9.00 – 9.25 2. Художественно- эстетическое развитие (лепка) 9.35-10.00</p>	<p>1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 9.00 – 9.25 2. Подготовка к обучению грамоте 9.35 – 10.00 3. Музыкальное воспитание 16.00 – 16.25</p>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП) 8.50 – 9.15 2. Художественно- эстетическое развитие (аппликация) 9.25-9.50 3. Физическое развитие 10.00 – 10.25</p>	<p>1.Познавательное развитие (ФЭМП+ конструирование) 8.50 – 9.15 2. Художественно- эстетическое развитие 9.25 – 9.50 3. Музыкальное воспитание 10.00 – 10.25</p>	<p>1. Речевое развитие 9.00 – 9.25 2. Художественно- эстетическое развитие (рисование) 9.35 – 10.00 3.Физическое развитие 16.00 – 16.25</p>	<p>15</p>
<p>11 группа (компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития) 3 – 4 года</p>	<p>1.Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 9.00 – 9.15 2. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.25 – 9.40 3. Физическое развитие 16.00 – 16.15</p>	<p>1. Физическое развитие 9.00 – 9.15 2. Художественно- эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9.25-9.40</p>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00 – 9.15 2. Музыкальное воспитание 9.25 – 9.40</p>	<p>1. Физическое развитие 9.00 – 9.15 2. Художественно- эстетическое развитие (рисование) 9.25 – 9.40</p>	<p>1.Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 9.00 – 9.15 2. Музыкальное воспитание 9.25-9.40</p>	<p>11</p>

<p align="center">Центр сопровождения ребенка с ОВЗ и его семьи</p>	<p>1.Индивидуальные занятия учителя-дефектолога 2.Индивидуальные занятия воспитателя.</p>	<p>1.Индивидуальные занятия учителя-логопеда 2.Индивидуальные занятия воспитателя. 3. Индивидуальные занятия музыкального руководителя.</p>		<p>1.Индивидуальные занятия учителя-логопеда 2.Индивидуальные занятия педагога-психолога 3. Индивидуальные занятия музыкального руководителя.</p>	<p>1.Индивидуальные занятия учителя-дефектолога</p>	<p align="center">В соответст вии с индивиду альным расписан ием.</p>
<p align="center">Служба ранней помощи</p>	<p>1.Индивидуальные занятия учителя-логопеда 2.Групповые занятия музыкального руководителя</p>	<p>1.Индивидуальные занятия учителя-логопеда</p>	<p>1. Индивидуальные занятия учителя-логопеда. 2..Индивидуальные занятия воспитателя. 2.Подгрупповые занятия инструктора по физической культуре.</p>	<p>1.Индивидуальные занятия учителя-логопеда.</p>	<p>1.Индивидуальные занятия учителя-логопеда. 2. Индивидуальные занятия воспитателя. 3. Групповые занятия музыкального руководителя.</p>	<p align="center">В соответст вии с индивиду альным расписан ием.</p>