

Государственное бюджетное дошкольное учреждение  
детский сад № 15 компенсирующего вида Выборгского  
района Санкт - Петербурга

**Организация**  
**«Центра сопровождения**  
**ребенка с ограниченными**  
**возможностями здоровья и**  
**его семьи»**  
**на базе ГБДОУ**  
**компенсирующего вида**

Санкт-Петербург

2017 год

# Нормативная база

Правительство Санкт-Петербурга  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 4 апреля 2014 года N 1357-р

«Об утверждении методических рекомендаций по организации вариативных форм психолого-педагогической и (или) коррекционно-развивающей помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в системе дошкольного образования»

# Цель организации «Центра сопровождения ребенка с ОВЗ»

- В целях реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.10.2012 N 2148-р, программы "Развитие образования в Санкт-Петербурге на 2013-2020 годы", утвержденной распоряжением Правительства Санкт-Петербурга от 10.09.2013 N 66-рп, программы "Создание доступной среды жизнедеятельности для инвалидов в Санкт-Петербурге" на 2013-2015 годы, утвержденной распоряжением Правительства Санкт-Петербурга от 23.07.2013 N 52-рп, в части организации вариативных форм психолого-педагогической и (или) коррекционно-развивающей помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в возрасте до 7 лет:

Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, в рамках реализации которой в том числе осуществляется психолого-педагогическая и (или) коррекционно-развивающая помощь детям с ОВЗ, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Для оказания психолого-педагогической и (или) коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ в возрасте до 7 лет создаются новые организационные формы:

- службы ранней помощи;
- центры сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 3 до 7 лет и его семьи;
- логопедические пункты.

Центр сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья и его семьи (далее - Центр) создается для детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 3 до 7 лет, имеющих особые образовательные потребности, связанные с их жизненной ситуацией, состоянием здоровья, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией, и не посещающих дошкольные образовательные организации.

В рамках организации деятельности Центра предоставляется государственная услуга в сфере образования "Оказание психолого-педагогической и коррекционно-развивающей помощи детям в возрасте от 3 до 7 лет в условиях центра сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья и его семьи".

Центр может создаваться как структурное подразделение образовательной организации, реализующей основную общеобразовательную программу дошкольного образования, адаптированную для детей с ОВЗ.

В службы ранней помощи, центры сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья, логопедические пункты принимаются дети по заявлению родителей (законных представителей) ребенка на основании заключения психолого - медико-педагогической комиссии (ТПМПК или ЦПМПК), в котором указываются:

- обоснованные выводы о наличии у ребенка особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении и наличии необходимости создания условий для получения ребенком образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов;

- рекомендации по определению формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, созданию специальных условий для получения образования.

Дети зачисляются в контингент воспитанников образовательной организации, в которой функционирует Центр.

Для организации Центра в штатное расписание образовательной организации вводятся 1,75 ставки по должности "педагогический работник" на 10 детей с ОВЗ в возрасте от 3 до 7 лет. При организации Центра как структурного подразделения вводится 0.5 ставки руководителя структурного подразделения (от 10 детей и более).

В состав Центра входят: педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, воспитатель, музыкальный руководитель. При необходимости в состав Центра могут быть включены и другие специалисты.

# Основные задачи центра сопровождения

- проведение специалистами Центра психолого-педагогического обследования детей с ОВЗ;
- оказание комплексной психолого-педагогической и коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ;
- осуществление работы по адаптации, социализации и интеграции детей с ОВЗ;
- включение родителей (законных представителей) детей в процесс воспитания и обучения ребенка с ОВЗ;
- определение дальнейшего образовательного маршрута ребенка с ОВЗ.

# Содержание работы

Содержание работы, технологии и методы работы специалистов СРП определяются образовательными программами, реализуемыми в образовательной организации, исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья конкретного ребенка:

- основной общеобразовательной программой дошкольного образования;
- основной общеобразовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ в возрасте от 3 до 7 лет.

# Формы работы

Основными формами работы с ребенком с ОВЗ и его семьей являются индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми, совместные занятия с детьми и родителями (законными представителями) с целью обучения родителей (законных представителей) способам взаимодействия с ребенком. Возможно проведение комплексных занятий (с участием нескольких специалистов).

## Центром ведется следующая документация:

- Образовательная программа дошкольного образования адаптированная для обучения детей, посещающих Центр сопровождения ребенка с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития, с интеллектуальной недостаточностью (легкой)) и его семьи.
- Положение о Центре сопровождения детей с ОВЗ и его семьи.
- Личные дела воспитанников.
- Карта развития на каждого ребенка;
- Рабочие программы педагогов;
- Планы индивидуальной работы с детьми;
- Графики работы специалистов Центра;
- Аналитическая справка об эффективности деятельности Центра; Протоколы выпускных комиссий ТПМПК.
- Журнал учета посещаемости детьми коррекционно-развивающих занятий;

# Индивидуальная работа специалистов Центра составляет:

- Музыкальный руководитель: 3,5 часа в неделю;
- Учитель-дефектолог: 10 часов в неделю;
- Учитель-логопед: 10 часов в неделю
- Воспитатель: 10 часов в неделю;
- Педагог-психолог: 5 часов в неделю;

Наполняемость составляет: 10 человек, 2 подгруппы по 3 человека.

Время пребывания детей в ГБДОУ: 4 часа в неделю.

Индивидуальное расписание составляется в зависимости от графика работы специалистов.

# Помещения ГБДОУ, используемые для работы Центра: музыкальный зал



# КОМНАТА СЕНСОМОТОРНОГО РАЗВИТИЯ

Оборудована игровыми многофункциональными игровыми материалами, предназначенных для развития сенсорных эталонов и общей и мелкой моторики.

- Игровой комплекс «Домик»
- Тактильно-развивающие панели
- Панели для игровых зон
- Тактильно-развивающие игрушки
- Тактильно-развивающие панели
- Тактильно-развивающий комплекс «Времена года»
- Разноцветное домино
- Двухсторонние тактильные панели.
- Настольный лабиринт с трубкой
- Магнитный лабиринт
- Балансировочная доска –лабиринт
- Развивающий кубик





# Комната психоэмоциональной разгрузки



# Комната для игр с песком и водой





# Игровая комната

