

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
ГБДОУ детский сад № 15
Выборгского района Санкт-Петербурга
Протокол от 28.02.2025г. № 04

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детский сад № 15
Выборгского района Санкт-Петербурга
Приказ от 03.03.2025г. № 35
_____ Т.Г. Оборина

СОГЛАСОВАНО

с Советом родителей
ГБДОУ детский сад № 15
Выборгского района Санкт-Петербурга
27.02. 2025 №03

ПОЛОЖЕНИЕ

**о Центре сопровождения ребёнка с ограниченными возможностями здоровья
в возрасте от 3 до 7 лет и его семьи**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 15 компенсирующего вида
Выборгского района Санкт-Петербурга**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о Центре сопровождения ребёнка с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 3 до 7 лет и его семьи Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 15 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга (далее - Положение) разработано в соответствии с: Конституцией Российской Федерации; Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"; Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 04.04.2014 № 1357-р «Об утверждении Методических рекомендаций по организации вариативных

форм психолого-педагогической и (или) коррекционно-развивающей помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в системе дошкольного образования»; -

Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 15 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга.

1.2. Положение регламентирует деятельность созданного в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 15 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ детский сад № 15 Выборгского района Санкт-Петербурга) Центра сопровождения ребёнка с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 3 до 7 лет и его семьи Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 15 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга (далее - Центр).

1.3. Положение принимается Общим собранием работников ГБДОУ детского сада № 15 Выборгского района Санкт-Петербурга с учетом мнения Совета родителей и утверждается приказом заведующего ГБДОУ детского сада № 15 Выборгского района Санкт-Петербурга. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Общим собранием работников и утверждаются приказом заведующего ГБДОУ детского сада № 15 Выборгского района Санкт-Петербурга.

1.4. Открытие и закрытие Центра осуществляется по распоряжению Администрации Выборгского района Санкт-Петербурга.

1.5 Центр является структурной единицей ОУ, которая обеспечивает реализацию прав ребенка на получение образования, на охрану жизни, укрепление здоровья, физическое и психическое развитие.

1.6 Центр создается для детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 3 до 7 лет, имеющих особые образовательные потребности, связанные с их жизненной ситуацией, состоянием здоровья, подтвержденные заключением психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК), и не посещающих дошкольные образовательные организации.

1.7 в рамках организации деятельности Центра предоставляется государственная услуга в сфере образования «Оказание психолого-педагогической и коррекционно-развивающей помощи детям в возрасте от 3 до 7 лет в условиях центра сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья и его семьи».

1.9 Обучающиеся структурного подразделения Центра зачисляются в контингент воспитанников ОУ.

1.10 Отношения между ОУ и родителями (законными представителями) фиксируются в договоре, где определены конкретные права и обязанности сторон.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА

2.1. Целью деятельности Центра по сопровождению детей с ограниченными возможностями является оказание психолого-педагогической и коррекционно-развивающей помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 3 до 7 лет, обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, осуществление социально-психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих ребенка с ограниченными возможностями здоровья, подбор способов взаимодействия с ребенком, его воспитания, развития, коррекции отклонений в развитии.

2.2. Основными задачами Центра являются:

- проведение специалистами Центра психолого-педагогического обследования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- оказание комплексной психолого-педагогической и коррекционно-развивающей помощи детям с ограниченными возможностями здоровья;
- осуществление работы по адаптации, социализации и интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья;
- включение родителей (законных представителей) детей в процесс воспитания и обучения ребенка с ограниченными возможностями здоровья;
- определение дальнейшего образовательного маршрута ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. Содержание работы, технологии и методы работы специалистов определяются исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья конкретного ребенка:

2.4. Основными формами работы с ребенком с ограниченными возможностями здоровья и его семьей являются:

- Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми;
- Совместные занятия с детьми и родителями (законными представителями) с целью обучения родителей (законных представителей) способам взаимодействия с ребенком;
- Мастер-классы, тренинги;
- Практические семинары для родителей (законных представителей) с привлечением специалистов, консультирование родителей (законных представителей);
- Проведение комплексных занятий (с участием нескольких специалистов).

2.5. Максимальная нагрузка индивидуальных и групповых занятий с ребенком не должна превышать 4 часов в неделю, в зависимости от возраста ребенка, от индивидуальных

особенностей и возможностей воспитанника. Индивидуальная работа специалистов Центра составляет:

- с детьми - до 2 часов и проводится не реже одного раза в неделю;
- с родителями (законными представителями) - 2 часа и проводится не реже одного раза в неделю.

Групповая работа специалистов Центра составляет:

- с детьми до 2 часов и проводится не реже одного раза в неделю;
- с родителями (законными представителями) - 2 часа и проводится не реже одного раза в неделю.

2.6. Наполняемость групп составляет:

- с тяжелыми и (или) множественными нарушениями развития, сложным дефектом развития - до 5 детей;
- с другими ограничениями возможностей здоровья - до 10 детей

2.7. По достижению ребенком возраста 6,5-7 лет с согласия родителей (законных представителей) ребенок направляется в ПМПК для проведения его комплексного психолого-медико-педагогического обследования (далее - обследование) и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию ему дальнейшей психолого-медико-педагогической помощи и организации его обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее выданных рекомендаций.

2.8. Специалисты Центра с согласия родителей (законных представителей) ребенка имеют право на выезд домой к ребенку в случаях:

- проведения психолого-педагогического обследования ребенка и семьи в естественных условиях 2 раза в год (продолжительность посещения до 3 часов).

2.9. Центром ведется следующая документация:

- Карта развития на каждого ребенка;
- Планы индивидуальной, групповой работы с детьми;
- Графики работы специалистов Центра;
- Журнал учета посещаемости детьми коррекционно-развивающих занятий.

2.10. Центр работает в соответствии с графиком работы, утвержденным руководителем.

2.11. Для организации Центра в штатное расписание образовательной организации водятся 1,75 ставки по должности «педагогический работник» на 10 детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 3 до 7 лет. При организации Центра, как структурного подразделения, вводится 1,0 ставка руководителя структурного подразделения (от 10 детей и более).

2.12. Прием в Центр осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений родителей (законных представителей) детей. Прием в Центр осуществляется с согласия родителей (законных представителей) детей на основании заключения ПМПК.

2.13. Для зачисления, обучающегося в Центр необходимы следующие документы:

- направление, выданное Комиссией по комплектованию образовательных учреждений Выборгского района Санкт-Петербурга;
- заключение ПМПК с рекомендациями;
- документ, удостоверяющий личность заявителя;
- документ, подтверждающий регистрацию ребенка по месту жительства или по месту пребывания на территории Санкт-Петербурга (форма 3, форма 8, форма 9);
- заявление родителей;
- свидетельство о рождении ребенка.

2.14. Между руководителем Учреждения и родителем (законным представителем) заключается договор об оказании психолого-педагогической и коррекционно-развивающей помощи в условиях структурного подразделения «Центр сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 3 до 7 лет и его семьи».

2.15. Длительность работы специалистов в различных организационных формах определяется ОУ самостоятельно, с учетом нормы выработки рабочего времени специалистов, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.16. Координация взаимодействия специалистов осуществляется психолого-педагогическим консилиумом (далее ППк) ОУ.

3. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Участниками образовательного процесса, осуществляемого в Центре, являются воспитанники, родители (законные представители) и педагоги.

3.2 Взаимоотношения между ОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе образовательной работы в Центре.

3.3 Отношения воспитанников и педагогов строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка, предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

3.4 К педагогической деятельности допускаются лица, имеющие необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтвержденную документами об образовании.

3.5. В состав Центра входят: учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатель. При необходимости в состав Центра могут быть включены и другие специалисты.

4. УПРАВЛЕНИЕ ЦЕНТРОМ СОПРОВОЖДЕНИЯ РЕБЕНКА С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

4.1. Руководство Центром осуществляется руководителем ОУ.

4.2. Непосредственное управление Центра осуществляет руководитель структурного подразделения, назначаемый приказом руководителя ОУ, который несет ответственность за свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ОУ, должностными обязанностями и трудовым договором.

4.3. Штатное расписание составляется руководителем ОУ и утверждается Учредителем.

4.4. Руководитель ОУ определяет функциональные обязанности каждого работника.

4.5. Оплата труда работников определяется исходя из бюджетного финансирования в соответствии с тарификацией.

4.6. Контроль за работой Центра осуществляет администрация ОУ.

5. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1. Деятельность Центра осуществляется за счет бюджетных средств.

5.2. Для организации деятельности Центра штатным расписанием Учреждения предусматриваются дополнительные штатные единицы.