

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15
компенсирующего вида Выборгского района Санкт – Петербурга

Принят
Педагогическим Советом ГБДОУ
Протокол от 29.08.2025 года № 1

Утверждаю
Заведующий ГБДОУ _____ Т.Г. Оборина
Приказ от « 29 » 08 2025 г № 125

С учетом мнения Совета родителей
ГБДОУ детский сад № 15 Выборгского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 28.08.2025 № 1

Учебный план

реализации адаптированных образовательных программ дошкольного
образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

(с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития,

с умственной отсталостью)

на 2025 – 2026 учебный год

2025 год

Пояснительная записка к учебному плану.

Учебный план ГБДОУ детского сада № 15 Выборгского района Санкт – Петербурга разработан в соответствии с:

1. Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.
2. Федеральным законом от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», ст.6 Федерального закона от 24.09.2022г.
3. Приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и от 25.11.2022 №1028 утверждения федеральной образовательной программы дошкольного образования»
3. Санитарно – Эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПин) «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденным постановлением Главного государственного врача РФ «Об утверждении СанПин 2.3/2.43590-20 (приказ от 27.10.2020 № 32)
4. Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
5. Уставом ГБДОУ.
6. Адаптированной образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детского сада № 15 Выборгского района Санкт-Петербурга.
7. Адаптированной образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) ГБДОУ детского сада № 15 Выборгского района Санкт-Петербурга.
8. Адаптированной образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с легкой умственной отсталостью) ГБДОУ детского сада № 15 Выборгского района Санкт-Петербурга.

Учебный план реализации образовательных программ дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью), созданный в соответствии с требованиями ФГОС ДО и действующего СанПин составляет основу для разработки перспективного проектирования коррекционно-образовательной работы в каждой группе воспитанников и составления расписания непрерывной образовательной деятельности специалистов.

Учебный план обеспечивает целостность, непрерывность и системность образовательной деятельности с группой воспитанников, что позволяет комплексно решать все сформулированные в Образовательной программе задачи и достичь ожидаемых результатов.

Непосредственно на основе учебного плана создается план осуществления образовательной деятельности в группе по реализации образовательной программы.

Учебный план

реализации адаптированной образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(с тяжелыми нарушениями речи)

Образовательные области	Организованная образовательная деятельность					
	Задачи и содержание деятельности	Количество занятий в неделю по группам				Кто проводит занятия
		1 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	
Продолжительность 1 занятия (мин.)		10 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.	
Базовая часть						
Физическое развитие	Физическое развитие и укрепление здоровья, овладение подвижными играми с правилами	2	3	3	3	Инструктор по физической культуре, воспитатель.
Познавательное развитие	ФЭМП, сенсорное развитие.	-	1	2	2	воспитатель
	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.	1	1	1	1	Учитель – логопед воспитатель
Речевое развитие	Развитие речи, Развитие художественно – речевой деятельности Формирование звуковой аналитико – синтетической активности	3	3	5	5	Учитель - логопед
Художественно-эстетическое развитие	Развитие изобразительной деятельности (рисование, лепка, аппликация)	2	3	3	4	воспитатель

	Развитие музыкальной деятельности	2	2	2	2	Музыкальный руководитель
Всего:		10	12	15	16	
Физическое развитие	Развитие крупной и мелкой моторики, становление саморегуляции в поведении, становление здорового образа жизни, формирование культурно – гигиенических навыков и навыков самообслуживания	-	-	-	-	Реализуется в совместной деятельности педагогов с детьми.
Социально – коммуникативное развитие	Развитие игровой деятельности. Развитие бытовых навыков, навыков безопасного поведения в быту и общения. формирование навыков общения со сверстниками в процессе игры.	-	-	-	-	Реализуется в совместной деятельности педагогов с детьми.
Художественно – эстетическое развитие	Развитие конструктивно – модельной деятельности	-	-	-	-	Реализуется в совместной деятельности педагогов с детьми.
Всего:		10	12	15	16	
Всего:		10	12	15	16	

Учебный план

реализации адаптированной образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития)

Образовательные области	Организованная образовательная деятельность					
	Задачи и содержание деятельности	Количество занятий в неделю по группам				Кто проводит занятия
		младшая группа	Средняя Группа	Старшая группа	Подготовительная группа	
Базовая часть						
Физическое развитие	Физическое развитие и укрепление здоровья, овладение подвижными играми с правилами	3	3	3	3	Инструктор по физической культуре, воспитатель
Познавательное развитие	ФЭМП, сенсорное развитие.	2	2	2	2	Учитель - дефектолог
	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.	2	2	2	2	Учитель – дефектолог, воспитатель
Речевое развитие	Развитие речи, Развитие художественно – речевой деятельности. Формирование звуковой аналитико – синтетической активности.	-	1	2	2	Учитель – дефектолог, Учитель – логопед, воспитатель
	Развитие изобразительной деятельности	2	2	4	4	воспитатель

Художественно – эстетическое развитие	(рисование, лепка, аппликация), сенсорное развитие					
	Развитие музыкальной деятельности	2	2	2	2	Музыкальный руководитель
Всего:		10	12	15	16	
Вариативная часть:						
Физическое развитие	Развитие крупной и мелкой моторики, становление саморегуляции в поведении, становление здорового образа жизни, формирование культурно – гигиенических навыков и навыков самообслуживания	-	-	-	-	Реализуется в совместной деятельности и педагогов с детьми
Социально – коммуникативное развитие	Развитие бытовых навыков, навыков безопасного поведения в быту и общения. формирование навыков общения со сверстниками в процессе игры.	1	1	1	1	Реализуется в совместной деятельности и педагогов с детьми
Художественно-эстетическое развитие	Развитие конструктивно – модельной деятельности	-	-	-	-	Реализуется в совместной деятельности и педагогов с детьми.
Всего:		11	12	15	16	

Учебный план

реализации адаптированной образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(с умственной отсталостью)

Образовательные области	Организованная образовательная деятельность					
	Задачи и содержание деятельности	Количество занятий в неделю по группам				Кто проводит
		младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	
Базовая часть						
Физическое развитие	Физическое развитие и укрепление здоровья, овладение подвижными играми с правилами	3	3	3	3	Инструктор по физической культуре, воспитатель.
Познавательное развитие	ФЭМП, сенсорное Развитие.	2	2	2	2	Учитель - дефектолог
	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.	1	1	1	1	Учитель – дефектолог, воспитатель
Речевое развитие	Развитие речи, Развитие художественно – речевой деятельности Формирование звуковой культуры речи	-	-	1	1	Учитель - дефектолог
Художественно-эстетическое развитие	Развитие изобразительной деятельности (рисование, лепка, аппликация),	2	3	3	4	воспитатель

	сенсорное развитие					
	Развитие музыкальной деятельности	2	2	2	2	Музыкальный руководитель
Социально – коммуникативное развитие	Развитие игровой деятельности, навыков безопасного поведения и общения	1	1	2	2	Учитель – дефектолог, воспитатель
Всего:		11	12	14	15	
Социально – коммуникативное развитие	Развитие игровой деятельности, навыков безопасного поведения и общения	-	-	-	-	Реализуется в совместной деятельности педагогов с детьми
	Развитие бытовых навыков, навыков безопасного поведения в быту и общения.	-	-	-	-	Реализуется в совместной деятельности педагогов с детьми
Физическое развитие	Развитие крупной и мелкой моторики, становление саморегуляции в поведении, становление здорового образа жизни, формирование культурно – гигиенических навыков и навыков самообслуживания	-	-	-	-	Реализуется в совместной деятельности педагогов с детьми
Речевое развитие	Развитие художественно – речевой деятельности	-	-	-	1	Учитель – дефектолог, воспитатель

Bcero:	11	12	14	16	
---------------	-----------	-----------	-----------	-----------	--